

1 **Studenter skal lære, ikke straffes!**

2

3 Vi lever i en tid hvor plagiat, og det å gjenbruke egen tekst, ofte referert til som selvplagiat,
4 er store temaer i offentlig debatt. Nye digitale verktøy skaper både muligheter og utfordringer
5 for undervisning i høyere utdanning. Universitetet i Sørøst-Norge (USN) er et av
6 universitetene i Norge med høyest antall saker angående fusk¹. Dette er svært uheldig, og noe
7 vi mener kan forhindres ved at studenter føler seg tryggere i arbeidet de gjør og har
8 muligheten til å passe på at de ikke gjør potensielt store feil før de innleverer en større
9 oppgave. Intern plagiatkontroll er et viktig virkemiddel for at studenter skal kunne fange opp
10 eget gjenbruk. I sensur-prosessen blir det brukt programmer som sjekker studentenes arbeid
11 opp mot publiserte tekster og tidligere innleverte oppgaver.

12

13 Høyere utdanning skal forberede studentene på arbeidslivet, og studieløpet er en tid hvor
14 studentene modnes og utforsker tema de interesserer seg for. Digitale ferdigheter er en del av
15 det store kompetansebehovet i samfunnet og arbeidslivet på tvers av fagfelt. Studenter bør
16 derfor kunne bruke, og få opplæring i, relevante digitale verktøy ved innlevering av større
17 oppgaver. Når studenter skal gjøre et dypdykk i et spesifikt tema under arbeid med en
18 bachelor- eller masteroppgave, er det naturlig å tenke at studenten kan ha skrevet om det
19 samme eller et lignende tema tidligere i studieløpet. Dette kan medføre at studenter blir
20 skremt bort fra å skrive innenfor sine interesseområder, da det kan være vanskelig å se
21 hvordan man skal kunne skille mellom gjenbruk og videreutvikling av materiale.

22

23 Det er viktig at studenter i sin læringsprosess får en innføring i, og forholder seg til,
24 internasjonale standarder som fremmer akademisk utvikling og integritet. International
25 Journal of Scientific and Research Publication (IJSRP) definerer selvplagiat som å gjengi sitt
26 eget publiserte arbeid uten tilstrekkelig kildehenvisning². Med andre ord er det en klar
27 forskjell på hva som internasjonalt tolkes som selvplagiat, nemlig å bruke eget publisert
28 arbeid, mot norsk standard som også innbefatter eget upublisert arbeid. Det er ikke snakk om
29 å kopiere hele oppgaver, men å kunne bruke gode refleksjoner eller tolkninger av konsepter,
30 uten at det blir sett på som forsøk på fusk. For studenter vil det å gå gjennom tidligere tekster
31 for å forsikre seg om at de ikke har brukt for lik ordlyd og refleksjoner bli vesentlig
32 merarbeid.

33

34 Studenter risikerer å bli straffet for å plagiere. I forskriften om studier og eksamen ved USN §
35 8-8 (USN §8-8), står det at plagiering blant annet er regnet som at man “presenterer eget,
36 tidligere arbeid som nytt arbeid uten å oppgi kilde”³. Dette er det ingen felles nasjonale
37 retningslinjer for, noe som har skapt store overskrifter etter saker hvor studenter blir strengere
38 straffet for selvplagiering, enn det forskere blir ved faktisk plagiering. Ved USN kan fusk
39 eller forsøk på fusk medføre til annullering av innlevert arbeid, utestenging og tap av rett til å
40 avlegge eksamen i inntil ett år³.

41

42 Ved å gi studenter verktøy til å fange opp plagiat på forhånd vil det ikke bare gi studenter
43 muligheten til å lære og utvikle seg selv som akademikere, det vil også skape tryggere
44 rammer for studentene og berolige dem på at de ikke gjør noe feil. Studenter må sees på som
45 mennesker som ønsker å lære – ikke fuske. Med de rette verktøyene kan studenter selv påse
46 at de ikke har ‘fusket’ ubevisst før de leverer sitt arbeid.

47

48 Å gi studenter verktøy som kan sjekke plagiat, vil gjøre at de kan fokusere på sin egen
49 nysgjerrighet og kreativitet, og skrive oppgaver uten å måtte gå gjennom alle tidligere
50 innleveringer. Det er viktig at teksten som blir lastet opp ikke kan bli brukt i plagiatsjekk
51 under faktisk innlevering – derfor må det være automatisk sletting av teksten i etterkant av at
52 studentene har fått sjekket teksten i interne plagiatprogram.

53

54 Studenter vil produsere og utvikle, ikke plagiere. Ved tilgang til interne plagiatprogram
55 trygges studenter i deres arbeid. Samfunnet må kunne stole på at personer med høyere
56 utdanning har gjort seg fortjent til graden sin, og studentene må vite at de blir vurdert på
57 riktig grunnlag. Vi mener dette kan gjøre studenter tryggere i sitt arbeid. En student som kan
58 skrive uten bekymringer, vil produsere bedre arbeid.

59

60

61 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 62 • Studenter må få tilgang til og opplæring i interne plagiatprogram, slik at de kan sjekke
63 arbeidet sitt opp mot tidligere oppgaver før innlevering.
- 64 • Veiledere for bachelor- og masteroppgaver skal ha tilgang til interne plagiatprogram
65 for å bistå studentene med å se etter tekstlikhet før innlevering.
- 66 • Oppgaver som blir lastet opp av studenter for sjekk i interne plagiatprogram skal
67 slettes etter bruk slik at de ikke blir værende og resulterer i plagiat ved innlevering.

68 Kilder:

69 1. [https://www.nrk.no/rogaland/stort-sprik-i-antall-fuskesaker-pa-universitetene --](https://www.nrk.no/rogaland/stort-sprik-i-antall-fuskesaker-pa-universitetene--veldig-urettferdig-1.16737647)
70 [veldig-urettferdig-1.16737647](https://www.nrk.no/rogaland/stort-sprik-i-antall-fuskesaker-pa-universitetene--veldig-urettferdig-1.16737647)

71 2. <https://ijsrm.net/index.php/ijsrm/pp>

72 3. <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2018-06-15-1090>

73

74

