



KI på USN

Oppdatert: 1. februar 2024 kl. 12:12

Har du brukt KI-baserte verktøy i studiene dine?

Antall svar: **36**

Svar	Antall	% av svar		
Ja	30	83.3%		83.3%
Nei	6	16.7%		16.7%





Hvordan har det påvirket din læring?

Antall svar: 25

- Det har hjulpet meg videre hvis jeg klarer å tenke videre, når tankene "låser" seg. Det har hjulpet meg å få oversikt over et større tema ved et arbeidskrav, slik at jeg kom fort i gang. Har vært veldig forsiktig med bruken hittil.
- Jeg bruker det som inspirasjon om jeg står fast eller har skrivesperre. Finne nye innfallsvinkler eller ideer jeg kan bygge videre på. Jeg tar ikke det KI kommer med som fakta
- E fint å ha en hjelpelærer på en måte
- fikk svar på det jeg lurte på
- Det påvirker meg i den grad at hvis man bruker verktøyet riktig, ikke for å finne svar, men for å finne mulighetene, kan man bruke det til å oppnå en ny forståelse
- Tror det er lett å bare spørre og få svar, men om man lærer seg å bruke den riktig vil man få bedre utnytte og læring.
- Det kan både forklaer og villedde i matte
- Mye bedre.
- Bra. Bruker det til å sparre med på tide bg jeg sliter med å forstå
- Noe oppfordret i innlevering,noe for å lære selv eller bruke som løsningsforslag
- har tillat mer konkretisering av notater og klarifisering av oppgaver. hjelper og med inspirasjon i enkelte tilfeller, men blir heller brukt for å dobbeltsjekke skrivemåten
- Har hjulpet meg å for en forståelse på «teori» som var vanskelig forklart av eksterne
- Brukt det mye for å forstå programering og innspill i oppgaver vi skriver. Det er som å ha en studentassistent og rådgiver i lomma.
- Positivt
- Ikke i stor grad, men det er nyttig å ha en rask måte å få forklart forskjellen på enkelte begrep.
- Forenklet
- Positiv måte, vi får beskjed av lærer i det ene it faget å bruke chat gpt. Fordi det er lettere for oss og for å få koder.
- Gitt meg tilgang til å forenkle pensum slik at jeg raskere har fått forståelse for ulike emner
- Det gjør det lettere å forstå eventuele spørsmål som er litt vanskelig skjønne/ formulere.
- Det har lært meg å bruke KI som et verktøy til å forstå pensum og komme med gode perspektiver på dette
- Bare positivt
- Brukes ikke direkte som lærings verktøy, da ai også gir mye feil informasjon. Fint til å utvide horisonten på ulike temaer kan studere nærmere selv.
- Forstått ting bedre, får eksempler jeg ikke kan tenke ut selv.
- Positivt
- Det hjalp med å forstå forskjellige terminologier på en enklere måte





Hvordan vil du vurdere din nåværende forståelse av KI?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	
Ingen forståelse	2	5.6%	 5.6%
Grunnleggende forståelse	11	30.6%	 30.6%
Moderat forståelse	18	50%	 50%
Avansert forståelse	5	13.9%	 13.9%





Hvilken påstand reflekterer best din mening om KI i akademisk forskning og undervisning?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	
KI gir betydelige fordeler i akademia .	1	2.8%	 2.8%
KI har noen fordeler, men også noen utfordringer .	33	91.7%	 91.7%
KI gjør mer skade enn godt i akademia .	0	0%	 0%
Usikker / ingen mening .	2	5.6%	 5.6%





Hvor viktig er det å forstå de etiske implikasjonene av KI i ditt fagfelt?

Antall svar: 34

Svar	Antall	% av svar	
Veldig viktig	18	52.9%	 52.9%
Noe viktig	9	26.5%	 26.5%
Ikke så viktig	5	14.7%	 14.7%
Ikke viktig i det hele tatt	2	5.9%	 5.9%

Hva er den beste måten å sikre ansvarlig bruk av KI i akademia på? (Velg én)

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	
Formell opplæring og workshops	11	30.6%	 30.6%
Integrering av KI-etikk i læreplanen	19	52.8%	 52.8%
Strengte retningslinjer	4	11.1%	 11.1%
Ingen av disse / fyll inn selv	2	5.6%	 5.6%




Fyll inn selv

Antall svar: 2

- Kurs i hallusinasjoner av chatbots, og tydeliggjøre at du bør ikke spørre om ting du ikke har lest om tidligere siden du kan bli utsatt for vranglære dersom KI kan overbevis om temaer man selv ikke kan/forstår
- Jeg mener man burde bruke det på en måte som fremmer læring. De fleste ser på det som en kjapt alternativ til et svar, noe det ikke burde være.

Tror du at KI vil endre din fremtidige karrierevei betydelig?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	
Ja	16	44.4%	 44.4%
Nei	11	30.6%	 30.6%
Usikker	9	25%	 25%

I noen få setninger, hva er din største bekymring eller håp angående bruk av KI i akademia?

Antall svar: 18

- Største bekymring er at det svekker refleksjonsevnen hos studenter som bruker det feil. I tillegg føles det som at akademia får et, etter mitt syn, usunt effektiviseringsfokus. Gapet mellom de som bruker det riktig og feil vil øke fremover, som vil følge det vanlige skillet mellom sterke og svake studenter.
 - Største bekymring er at selskapene bak skal begynne å vri det ki produserer på en slik måte at det kan påvirke den offentlige opinion politisk eller på andre måter. Største håp er at det kan bli et verktøy som man kan stole på kommer med fakta
 - Jeg håper den kan bidra til å skape eksempler for abstrakte ideer i særlig matematikkfag
 - KI kan påvirke læreretningen hvor til slutt kan myndighetene mene at det ikke trengs å møte opp til skolen og alt blir nettbasert
 - Min største bekymring er missbruk. Der KI tilegner seg informasjon gjennom brukere, noe som kan gjøre den «værr». Mitt håp er at man kan bruke KI til å gjøre enkle oppgaver, som man senere kan nyte godt av i studietiden.
 - Vil bruke det minst mulig, vil gjøre jobben selv, men bruker av og til for å rekke frister av matte oppgave
 - Min største bekymring er at studenter bruker KI ukritisk, og at man ikke lærer det man skal, men bare bruker KI til å blir ferdig med oppgaver på raskest og enklest mulig måte.
 - Bekymring er at man sitter igjen med lite læringsutbytte hvis man misbruker det, kvaliteten på ferdig utdannede synker.
 - informasjonsinnhenting vil gå gjennom ki og dette vil sakte men sikkert utvanne den reele kunnskapen
 - At det å bruke KI blir mer anbefalt, også til å forstå pensum og oppgaver. Per nå så er KI litt dårlig på matteoppgaver, så håper den blir bedre på dette. (chat gpt, ikke prøvd de andre).
- Jeg vet at USN har en avtale med microsoft som har en KI, denne burde sendes ut til studentene sånn at de brukte denne og ikke chatgpt .
- Ellers så kommer det også KI roboter som lager tekst med kildehenvisning, hva er usn stilling til dette?
- Jeg håper bruken av KI kan hjelpe studenter å finne frem til ting raskere på internettet. Min bekymring er at mange sannsynligvis ikke dobbelsjekker resultatene KI-en gir med forelesere eller troverdige kilder. Dette er teknologi som går veldig fort fremover, og jeg er noe bekymret for at vi kan "falle av" hvis ikke vi konstant revurderer våre synspunkter her (både USN og SDSN).
 - At den kan bli integrert med Lovdata
 - Folk blir stakk dumme når de får utdanninga si fordi de har brukt char gpt hele vegen. Men samtidig, det er nesten 0 som bruker det til eksamen. Folk bruker det til å «rewrite» fra sitt eget til mer akademisk skiving, eller få forslag til gode setninger
 - Ingen besymringer:)
 - Bekymra for at det gir meg utroverdig/feil informasjon, men håp om at det gir meg en bedre forståelse av temaer som er relevante i akademia
 - At veldig mange studenter overvurderer AI, samtidig som de undervurderer sensur og plagiat. Studenter kan for lite om AI opp mot reglementet.
 - Urettferdighet.
 - Jeg håper det kan bli en god ressurs, men har egentlig for lite kjennskap til hvordan det kan brukes på en god måte. Håper det vil kunne bli et verktøy for studenter suksess, men er jo vanskelig å skille grenser mellom hjelpemiddel og fusk.