



Fag-, forsknings- og utdanningspolitisk plattform (FFUP)

2023 – 2026

Vedtatt dd. mnd. 20xx



Studentdemokratiet
— i Sørøst-Norge —

Innhold

| | |
|---|---|
| Innledning | 2 |
| | |
| Kapittel 1 Fag- og utdanningspolitikk | 2 |
| 1.1 Undervisningskvalitet..... | 2 |
| 1.2 Vurdering og vurderingsformer | 3 |
| 1.3 Arbeidslivsnærhet og arbeidslivsrelevans | 4 |
| 1.4 Pensum..... | 5 |
| 1.5 Tilrettelegging for nett- og samlingsbasert undervisning..... | 6 |
| 1.6 Studentevaluering..... | 7 |
| 1.7 Skikkethetsvurdering | 7 |
| | |
| Kapittel 2 Forskningspolitikk | 8 |
| 2.1 Forskningsbasert undervisning | 8 |
| 2.2 Studentaktiv forskning | 9 |

1 Innledning

2 Fag-, forskning og utdanningspolitikk er grunnleggende for kvalitetssikring av utdanning ved
3 enhver institusjon. Studentdemokratiet i Sørøst-Norge verdsetter prinsippet i at alle
4 studenter skal ha lik rett og tilgang på høyere utdanning, og organisasjonen mener derfor at
5 Universitetet i Sørøst-Norge skal sikre høy kvalitet i sin utdanning. Dette innebærer
6 forskningsbasert, arbeidslivsrelevant, student-, - bærekraftig og internasjonalt orientert
7 utdanning ved alle campuser. Samtidig forventer Studentdemokratiet i Sørøst-Norge at
8 universitetet skal vektlegge kritisk tenkning og etikk i alle studieretninger.

9

10 Kapittel 1 Fag- og utdanningspolitikk

11

12 1.1 Undervisningskvalitet

13 Undervisningskvalitet defineres ved studentenes oppfatning av undervisningen, altså er det
14 forventet at universitetets undervisere har pedagogisk kompetanse. Studentenes rett til et
15 godt læringsmiljø står sterkt for Studentdemokratiet i Sørøst-Norge. Dette vil si at
16 organisasjonen ser det viktig at undervisere kan tilrettelegge for faglig dannelse og utfoldelse
17 på et naturlig, men høyt nivå for studentene. Universitetet i Sørøst-Norge må kvalitetssikre
18 og vektlegge faglig, didaktisk, digital og pedagogisk kompetanse blant undervisere for at
19 studentene skal få utbytte av undervisningen.

20

21 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 22 - Universitetet i Sørøst-Norge skal prioritere, vektlegge og kvalitetssikre pedagogisk,
23 didaktisk, digital og faglig kompetanse blant undervisere ved institusjonen
- 24 - Fagansatte ved Universitetet i Sørøst-Norge skal i samråd med sine nærmeste ledere
25 prioritere å legge en plan for pedagogisk utviklingsarbeid som er forankret i
26 tidsrelevant forskning
- 27 - Universitetet i Sørøst-Norge skal vektlegge dannelse av gode fagspesifikke fellesskap
28 gjennom å økonomisk tilrettelegge for at fagfeltene kan arrangere relevante
29 seminarer og leie inn flere gjesteforelesere

- 30 - Fagansatte ved Universitetet i Sørøst-Norge skal gjøres godt kjent med
31 kvalitetssystemet, samt å kunne inkludere studenter i dette arbeidet i alle emner
- 32 - Universitetet i Sørøst-Norge skal i samråd med Studentdemokratiet i Sørøst-Norge
33 opprette en arbeidsgruppe som ser på muligheter og konsekvenser av å innføre
34 digital/nettundervisning og elektronisk oppbevaring ved universitetet.
- 35 ○ Formålet med dette er å vurdere mulighetene for å tilgjengeliggjøre
36 nøkkelforelesninger i alle emner frem til studentene har avlagt bachelor- eller
37 mastergrad

38

39 1.2 Vurdering og vurderingsformer

40 Vurdering er et viktig element i studieprogresjonen da eksamen er eneste vurderingsform i
41 samtlige emner ved alle universiteter, dette fører med seg at studentene er nødt til å vise all
42 sin kompetanse i faget på relativt kort tid. For Studentdemokratiet i Sørøst-Norge er det viktig
43 at studentene ivaretas under vurderingsprosessen, og ikke minst at man lærer noe av den
44 gjennom begrunnelser og tilbakemeldinger. Dette ser organisasjonen på som viktig, nettopp
45 fordi studentene på sikt får enda bedre forståelse innenfor fagfeltet ved å alltid få
46 tilbakemeldinger og begrunnelser ved sensur overfor å kun få en karakter. Samtidig skal
47 eksamenskarakteren gjenspeile studentenes faktiske kompetanse i faget, og
48 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge ser det hensiktsmessig at dette kobles opp mot
49 arbeidslivet og studentenes fremtidige yrke.

50

51 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 52 - Retningslinjene for tilrettelagt eksamen skal bli tydelig formidlet ut til
53 studentmassen av Universitetet i Sørøst-Norge
- 54 - Siste forelesning i emnet senest skal være to (2) uker før eksamensdato
- 55 - Eksamensdatoer skal senest offentliggjøres 15.september for høstsemesteret og
56 15.februar for vårsemesteret
- 57 - Universitetet i Sørøst-Norge skal være strengere i oppfølging av at emneansvarlige
58 overholder fristene for offentliggjøring av eksamensdatoer, og at disse blir overholdt
- 59 - Emner som tilbys på flere campuser skal ha lik eksamensform og vurderingskriterier

- 60 - Delvurderinger underveis i semesteret skal ha uttelling på sluttkarakter i emnet
- 61 o Delvurderingene skal følge progresjonen i undervisningsplanen
- 62 - Svarfrist på klage skal komme senest tre (3) uker før oppmeldingsfrist til
- 63 kontinuasjoneksamen
- 64 - Skriftlig begrunnelse for karakter skal alltid leveres ut med sensuren av eksamen for å
- 65 fremme fagligprogresjon og læring av eksamen
- 66 o Dette skal være en fullverdig begrunnelse, ikke henvisning til den graderte
- 67 karakterskalaen
- 68 o Sensorer skal skrive begrunnelse underveis i sensur prosessen
- 69 - Universitetet i Sørøst-Norge skal utarbeide arbeidslivsnære eksamensformer som
- 70 gjenspeiler studentenes kompetanse i sitt kommende yrke
- 71 o Formålet med dette er at arbeidstakere skal kunne se på studentenes vitnemål
- 72 og faktisk få et inntrykk av studentens reelle kompetanse
- 73 - Universitetet i Sørøst-Norge skal vektlegge god veiledning, undervisning og andre
- 74 nødvendige tiltak for å redusere sjansene for uaktsomt fusk ved eksamen, samt gjøre
- 75 informasjonen om fusk mer tilgjengelig for studentene i canvas

76

77 1.3 Arbeidslivsnærhet og arbeidslivsrelevans

78 Universitetet i Sørøst-Norges hovedprofil er at universitetet skal være nært arbeidslivet for
79 studentene. Dette betyr at studentene, utdanning og forskningen skal være knyttet opp mot
80 arbeids- og næringslivet i campusen sin vertskommune og region. Studentene skal kunne
81 knytte den teoretiske delen av utdanningen opp mot praksis/internships, nettverk og
82 yrkesrelevant erfaring for å føle seg forberedt inn i arbeidslivet. Ikke minst vil dette også være
83 attraktivt blant fremtidige arbeidsgivere som da får innblikk i hvordan studenten fungerer i
84 praksis og ikke bare i teorien.

85

86 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 87 - Universitetet i Sørøst-Norge skal tilrettelegge for samarbeid mellom studentene,
- 88 næringslivet, bedrifter og institusjoner i bachelor- og masteroppgave skriving

- 89 - Universitetet skal oppfordre til og tilrettelegge for tett samarbeid mellom fagfeltene
90 og lokalt arbeids- og næringsliv
- 91 - Karriere- og prosjektdager skal i regi av Universitetet i Sørøst-Norge arrangeres på alle
92 campus og for alle fakulteter
- 93 - Universitetet i Sørøst-Norge skal oppfordre til, tilrettelegge og åpne for
94 praksis/internships på alle studieretninger
- 95 - Universitetet i Sørøst-Norge skal kvalitetssikre praksislærere/veiledere, med dette
96 menes at det skal stilles krav til utdanning innenfor veiledning og det skal forekomme
97 evalueringer fra studentene etter hver endt periode
- 98 - Studenter i student frivillige verv skal få tilrettelagt praksisplass nærmest mulig sin
99 campus eller sitt bosted, og praksislærere/veiledere skal innføres i rettighetene til
100 politisk fravær i praksis
- 101 - Universitetet i Sørøst-Norge skal sørge for at all praksiserfaring skal være
102 yrkesrelevant

103

104 1.4 Pensum

105 Pensumlitteraturen i samtlige emner skal være lett tilgjengelig for studentmassen. For
106 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge betyr dette at det skal være hyppig bruk av kompendier
107 så langt det er mer hensiktsmessig enn å kjøpe hele verk. Kompendier og øvrig
108 pensumlitteratur skal være tidsaktuelt og variert, samt representere mangfoldig litteratur.
109 Med unntak av hele verk skal pensum tilgjengeliggjøres digitalt for studentene både fra et
110 økonomisk og miljøbevisst perspektiv, og ikke minst ved tanke på tidsaspektet opp mot hvert
111 semester. Ofte er det kø på opptrykking av kompendier ved semesterstart, og gjøres mest
112 mulig digitalt vil dette minke sjansene for at studentene henger etter på lesingen før
113 semesteret har begynt.

114

115 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 116 - Endelig pensumliste skal være offentliggjort innen 1. mai for høstsemesteret og 1.
117 november for vårsemesteret. Universitetet i Sørøst-Norge skal følge opp at
118 emneansvarlige opprettholder disse fristene
- 119 - Pensumlitteratur skal representere mangfold
- 120 - Like emner ved ulike campus skal ha tilnærmet likt pensum, med forslag til valgfri
121 tilleggslitteratur
- 122 - Alle emner skal ha litteratur som er tidsaktuell og inneholder oppdatert forskning og
123 kunnskap som er relevant for faget
- 124 - Alle kompendier og tidsskrifter skal være tilgjengelig gratis og digitalt for studentene i
125 alle emner
- 126 - Kompendier skal holde høy kvalitet og være lett lesbare
- 127 - Kildene som blir brukt i kompendiene skal skannes som OCR-tekst slik at man får
128 søkbar og kopierbar tekst i kompendiet som også kan leses av opplesningsprogram
129 slik at pensum er tilgjengelig for flest mulig

130

131 1.5 Tilrettelegging for nett- og samlingsbasert undervisning

132 På USN er det flere campus som tilbyr samlingsbaserte studier. Fleksibel utdanning er et viktig
133 grep for å sikre at flere har tilgang på høyere utdanning.

134

135 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 136 - Det skal legges til rette for at det skal være tilgjengelige rimelige boliger til korttidsleie
137 på campus som tilbyr samlingsbaserte studier
- 138 - Det skal opprettes et system med oversikt over ledige boliger på de ulike campusene
139 som er tilgjengelige for korttidsleie
- 140 - Universitetet i Sørøst-Norge og Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge skal samarbeide
141 om å finne gode løsninger rundt bosituasjon til studenter på samlingsbaserte studier
- 142 - Samlinger skal være meningsfulle og det skal være et tydelig mål med oppmøte. Dette
143 innebærer at forelesere i så stor grad som mulig går bort fra tradisjonell forelesning,
144 og benytter seg av undervisningsaktiviteter som ikke er mulig over nett.

145

146 1.6 Studentevaluering

147 Det er studentene som best vet hva som gir de læring, derfor er studentenes stemme viktig
148 når det kommer til kvalitetssikring av universitetets innhold, både faglig og sosialt. For at
149 kvaliteten på studietilbudet ved Universitetet i Sørøst-Norge skal være best mulig, er det
150 derfor viktig å bruke studentevaluering hyppig.

151

152 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 153 - Midtveiseevalueringer av emner skal gjennomføres innen midten av oktober på
154 høstsemesteret og slutten av februar på vårsemesteret, dette for at resultatene skal
155 kunne være med å påvirke videre undervisning.
- 156 - Universitetet i Sørøst-Norge skal ha tett oppfølging av midtveiseevalueringer, og har
157 ansvaret for at disse blir gjennomført og videreført.
 - 158 ○ Emnetillitsvalgt skal inkluderes i etterarbeidet av emneevalueringene.
- 159 - Emnetillitsvalgt skal se resultatene og være med på å utarbeide forbedringstiltak som
160 emneansvarlige skal sende videre.
- 161 - Studentene skal gjøres kjent med emneansvarlige sine forbedringstiltak, og evaluere
162 disse.
- 163 - Programkoordinator skal kobles på dersom det ikke blir noen forbedring.
- 164 - Universitetet i Sørøst-Norge og studentorganisasjonene skal arbeide for å dele
165 informasjon om studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen, og viktigheten av å svare
166 på disse.
- 167 - Universitetet i Sørøst-Norge og studentorganisasjonene skal med resultatene fra
168 studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen sette i gang tiltak, og rapportere om
169 resultater fra de igangsatte tiltakene

170

171 1.7 Skikkethetsvurdering

172 Skikkethetsvurdering av studenter inngår i Universitetet i Sørøst-Norges (USN)
173 studieprogrammer på bachelor- og masternivå, og inkluderer blant annet alle typer
174 lærerutdanning, sykepleieutdanning, barnevernspedagog, radiograf, optiker, vernepleie og
175 jordmorfag. Vitnemål for fullført utdanning forutsetter at studenten er vurdert som skikket
176 for yrket.

177

178 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 179 - Universitetet i Sørøst-Norge skal vektlegge kvalitetssikring, og formidling av ordningen
- 180 for skikkethetsvurdering.
- 181 - Retningslinjene for skikkethetsvurdering blir tydelig, og tidlig formidlet ut til
- 182 studentene.
- 183 - Universitetet i Sørøst-Norge skal være strengere i oppfølging av at formålet med
- 184 skikkethetsvurdering tas på alvor.

185

186 **Kapittel 2** **Forskningspolitikk**

187

188 **2.1** **Forskningsbasert undervisning**

189 Forskning bidrar til utvikling av samfunnet, og skaper innsikt i temaer og utfordringer
190 studentene kan møte på videre i arbeidslivet. Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at
191 studenter som studerer ved Universitetet i Sørøst-Norge skal, ved endt utdanning, sitte igjen
192 med verktøy som er praksisorientert, forskningsbasert, innovativt og bærekraftig som de kan
193 bruke videre i arbeidslivet.

194

195 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 196 - Det skal være sterk sammenheng mellom forskning, formidling og utdanning ved
- 197 Universitetet i Sørøst-Norge.
- 198 - All undervisning ved Universitetet i Sørøst-Norge skal være forskningsbasert og basert
- 199 på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og
- 200 erfaringskunnskap.
- 201 - Undervisere ved Universitetet i Sørøst-Norge skal undervise basert på eksisterende
- 202 viten i faget, noe som vil inkludere resultater fra egen forskning, men også andres
- 203 forskning.
- 204 - Tanken er at: Studentene skal igjennom undervisningen bli presentert for kritisk
- 205 tenkning, hvor ulike forskningsmetoder og forskningsresultater

206

207 2.2 Studentaktiv forskning

208 Studentaktiv forskning kjennetegnes ved at studentene aktivt deltar i forskningsarbeid med
209 tilknytning til eget fagfelt. Det vil være med på å skape en kultur for nysgjerrighet,
210 engasjement og nytenkning som kan føre til rekruttering og ny kunnskap. For mange
211 studenter er det nettopp en forskningsoppgave studiene avsluttes med, og Universitetet i
212 Sørøst-Norge har et ansvar om at studentene har kjennskap til hvordan en forskningsoppgave
213 skrives.

214

215 Studentdemokratiet i Sørøst-Norge mener at:

- 216 - Universitetet i Sørøst-Norge skal arbeide for å involvere studenter i forskning,
217 uavhengig av gradsforløp.
- 218 - Alle studenter skal tidlig i utdanningsforløpet få en innføring i forskning,
219 forskningsetikk og hvordan tilegne seg, behandle og oppbevare data.
- 220 - Universitetet i Sørøst-Norge skal ha sikre lagringsmuligheter for innhentet
221 datamateriale.
- 222 - Universitetet i Sørøst-Norge skal arbeide for å skape inkluderende forskningsmiljø på
223 tvers av fakulteter og campuser.
- 224 - Det skal arbeides for økt synliggjøring og informasjon om forskningsmiljøene ved
225 Universitetet i Sørøst-Norge.
- 226 - Studentene skal enkelt kunne involvere seg i forskningsmiljø ved universitetet.
- 227 - Universitetet i Sørøst-Norge skal være pådriver for tidlig eksponering av
228 forskningsarbeid.

229